

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-4: Способность произвести анализ и дать оценку существующих финансово экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово	1 уровень	Знать. Теорию финансов. Уметь. Применять методы и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики. Владеть. Навыками анализа и оценки концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.	Контрольные задания приведены в приложении. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для заочников.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. Инструменты и методы финансового менеджмента бюджетной	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно	Хорошо: 1. Уровень усвоения		

экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровни;		сферы. . Уметь. Анализировать финансово-экономические риски. Владеть. Навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков.	высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне	Приведены в методических указаниях по дисциплине «Финансы»	
	3 уровень	Знать. Учёт и контроль финансов. Государственный контроль и учёт. Уметь. Прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей на всех уровнях. Владеть. Навыками прогнозирования динамики основных финансово – экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне.		Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения	Тесты приведены в приложении. Вопросы к зачёту приведены в приложении. Тематика рефератов представлена в приложении.	
ПК-21: Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и	1 уровень	Знать. Государственный заказ. Государственный долг. Государственные резервы. Уметь. Обобщать данные для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций в области финансов и кредита. Владеть. Навыками обобщения имеющихся	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий,	1. Уровень усвоения		

кредита.		данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций в области финансов и кредита.	отсутствует).	материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.		
	2 уровень	<p>Знать. Платёжный баланс и проблемы вывоза капитала.</p> <p>Уметь. Искать, собирать, обрабатывать и применять полученную информацию в области финансов.</p> <p>Владеть. Навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования в области финансов и кредита.</p>	<p>Качество ответа (логичность, убеждённость, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убеждённость, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует</p>		
	3 уровень	<p>Знать. Налоговая политика и межбюджетные отношения.</p> <p>Уметь. Выявлять и исследовать направления финансового обеспечения.</p> <p>Владеть. Навыками выявления и исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>				

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала и критерии оценивания зачета

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Зачет	Полнота ответа на вопросы зачета; Собеседование по проблеме, изложенной в виде доклада, магистр продемонстрировал понимание изложенных вопросов;
Незачет	Ответ не удовлетворяет критерию общего ориентира по заданному вопросу; Собеседование по теме доклада выявило, что студент не владеет изложенным материалом.

Вопросы к зачету

1. Сущность и роль финансов в современной экономике.
2. Публичные финансовые ресурсы. Источники формирования и направления использования.
3. Частнохозяйственные ресурсы. Источники формирования и направления использования.
4. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
5. Особенности финансов казенных учреждений.
6. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
7. Основные направления и приоритеты бюджетной политики в современных условиях.
8. Содержание современной финансовой политики.
9. Проблемы федерального бюджета на современном этапе.
10. Государственные сбережения в системе публичных финансов.
11. Оценка качества управления общественными финансами

12. Пенсионная реформа: инвестиционный подход к пенсионному обеспечению: концепция

Зачет проходит в форме ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету и собеседования по подготовленному реферату.

Тема реферата выбирается совместно с преподавателем в рамках тематики современных проблем в области финансов. Примерный перечень тем для подготовки реферата представлен ниже.

Примерная тематика реферата

1. Государственный финансовый менеджмент. Сущность, цели, задачи.
2. Совершенствование системы государственного заказа в системе мер по эффективному расходованию бюджетных средств.
3. Программно-целевой метод планирования и исполнения расходов государственного бюджета. Сущность и цели.
4. Государственные целевые программы Хабаровского края. Реализация программно-целевого метода планирования расходов бюджета на примере государственных целевых программ Хабаровского края.
5. Пенсионная реформа: инвестиционный подход к пенсионному обеспечению. Концепция.
6. Государственные резервы в системе государственных финансов.
7. Совершенствование государственного контроля и аудит.
8. Проблемы государственного долга РФ в современных условиях.
9. Федеральный бюджет: новые подходы к планированию.
10. Финансовое обеспечение бюджетных, автономных и казенных учреждений. Состояние и проблемы.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат. Результаты и проблемы реализации в системе государственных финансов

Реферат должен быть представлен в объеме до 20 страниц формата А4.

Структурно реферат должен включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную (теоретическую) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы со ссылками на новейшую литературу, определяется общая цель работы, исследуемая проблема.

Объём введения - 1 страница.

В основной (теоретической) части реферата раскрывается сущность темы на основе изучения имеющейся отечественной, зарубежной научной и специальной литературы, действующих законодательных и нормативных актов. Данный раздел должен состоять из 3 пунктов. Примерный объём теоретической части - 8 страниц.

Заключение содержит основные выводы и рекомендации по исследуемой проблеме. Выводы должны быть логичными, последовательными, обоснованными. Заключение должно быть объемом 1 страницу.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 7-ми источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке доклада.

По согласованию с преподавателем может быть сформулирована для изложения тема в увязке с будущей выпускной квалификационной работой.

Процедура оценивания зачета определяется стандартом ДВГУПС СТ02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденным Приказом ректора от 04.07.2014 № 357.

Практические задания (семестр №3)

Задание 1

Составить баланс Банка России, если известно следующее:

Наименование показателя	Сумма (млн руб.)
-------------------------	------------------

Наличные деньги в обращении	90
-----------------------------	----

Драгоценные металлы	90
---------------------	----

Средства, размещённые у нерезидентов	380
--------------------------------------	-----

Средства на счетах в Банке России,	
------------------------------------	--

в том числе Правительства РФ	290
------------------------------	-----

Кредиты и депозиты	15
Средства в расчётах	10
Долговые обязательства Правительства РФ	12
Выпущенные ценные бумаги	50
Прочие активы	20
Основные средства	19
Капитал	30
Прочие пассивы	66

Задание 1.1. По представленным в условном балансе данным определите величину денежной базы.

Задание 2

Рассчитать величину денежной базы в широком определении, если известно следующее:

данные в млн руб.

- остатки средств в кассах кредитных организаций	1224,7
- облигации кредитных организаций	597,4
- облигации Банка России	87,3
- сберегательные депозиты	128,9
- наличные деньги в кассах учреждений Банка России	37,3
- депозиты кредитных организаций в Банке России	267,4

Задание 3

Определить максимальный объём выпуска облигаций Банка России, если

известно следующее:

(данные в млн руб.)

- денежная база	1 914, 3
- остатки средств в кассах кредитных организаций	1 224,7
- обязательные резервы кредитных организаций	267,4
- норматив обязательных резервов	3,5 %
- коэффициент усреднения	0,7

Задание 4

Часть А. Определить уровень ликвидности банковского сектора:

- наличные деньги в обращении	768915,1
- наличные деньги в кассах учреждений Банка России	105,0
- облигации Банка России	68,3
- корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	1897,3
- величина совокупного банковского капитала	9673,8
- обязательные резервы кредитных организаций	1279,7

Часть Б. Оценить влияние от проведения операций по продаже государственных ценных бумаг на сумму 245,3 млрд руб. на уровень ликвидности банковского сектора. Для расчёта использовать ответ части А.

Задание 5

Выделить рыночные инструменты абсорбирования ликвидности:

- 1) депозитные аукционы;
- 2) продажа государственных ценных бумаг из собственного портфеля без обязательства обратного выпуска;
- 3) депозитные операции по фиксированным процентным ставкам на стандартных условиях;
- 4) предоставление внутрисдневных кредитов;
- 5) введение механизма усреднения обязательных резервов.

Задание 6

Рассчитать размер обеспечения по кредиту «овернайт» и определить достаточность обеспечения, если известно, что рыночная стоимость залогового портфеля составляет 150 млн руб.; процент за пользование кредитом – 11,5%; поправочный коэффициент – 0,95; сумма кредита – 108 млн руб.

Задание 7

Составить список удовлетворённых заявок и указать процентные ставки по этим заявкам:

- на ломбардный кредитный аукцион поданы конкурентные заявки со следующими условиями:

БАНК 1 – 5,5 %, БАНК 2 – 8 %, БАНК 3 – 15,1 %, БАНК 4 – 12,8 %.

- аукцион проводится по «американскому» способу. По результатам аукциона средневзвешенная ставка составляет 7,5 %, ставка отсечения – 7,9

4 Задания для самостоятельной работы

ТЕМА: «Денежно-кредитная политика»

1. Повторите из ранее изученных курсов основные положения монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитного регулирования.
2. На основе изучения учебной и специальной научной литературы, экономических словарей сформулируйте авторское определение денежно-кредитной политики.
3. Изучите содержание денежно-кредитной политики на текущий год. Сравните структуру документа с требованиями, определенными в законе «О Центральном банке России».

4. Определите количество сценариев развития, представленных в денежно-кредитной политике за последние 2 года. Сделайте необходимые выводы.
5. Проследить взаимосвязь процессов разработки денежно-кредитной политики и закона «О бюджете». Сделайте необходимые выводы.
6. Проведите сравнительный анализ прогноза, целевых ориентиров денежно-кредитной политики за прошлый год с фактическими результатами; определите причины отклонений.
7. Определите тип денежно-кредитной политики Банка России на текущий год. Укажите целевые ориентиры денежно-кредитной политики на текущий год.
8. Выделите инструменты и методы денежно-кредитной политики, нацеленные на поддержание ликвидности банковской системы.
9. Определите методы абсорбирования ликвидности банковского сектора, применяемые Банком России в текущем году.
10. Определите набор показателей, характеризующих уровень ликвидности банковского сектора (по данным сайта Банка России).

ТЕМА: «Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования»

1. Перечислите требования для банков – потенциальных заёмщиков Банка России.
2. Назовите виды кредитов Центрального банка в зависимости от способов их обеспечения.
3. Составьте схему, иллюстрирующую влияние рефинансирования Банка России на ликвидность банковской системы.
4. Используя данные Бюллетеня банковской статистики, отчёта Банка России за последний год, оцените масштабы операций рефинансирования Банка России, сделайте вывод.
5. Сравните процентные ставки по кредитам Банка России и процентные ставки по кредитам кредитных организаций с аналогичными сроками размещения. Сделайте выводы.
6. Выделите недостатки существующего механизма рефинансирования.
7. Подумайте над вопросом: следует развивать систему рефинансирования в условиях наличия избыточных банковских резервов?
8. Оцените возможности рефинансирования ЦБ как источника долгосрочных ресурсов кредитных организаций.
9. Определите направления регулирующего воздействия различных схем обязательного резервирования.

10. Рассмотрите особенности системы частичного и полного обязательного резервирования.
11. Дайте характеристику классической системы обязательного резервирования.
12. На основе данных Банка России оцените масштабы абсорбирования банковской ликвидности посредством механизма обязательного резервирования за истекший год.
13. Рассмотрите направления использования данного метода в текущем году, опираясь на материалы Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
14. Перечислите требования для банков-контрагентов ЦБ, участвующих в депозитных операциях.
15. Дайте характеристику видам депозитных операций.
16. Составьте схему, иллюстрирующую влияние депозитных операций на ликвидность банковской системы.
17. Используя данные Бюллетеня банковской статистики, оцените масштабы депозитных операций Банка России за текущий год.
18. Сравните процентные ставки по депозитным операциям Банка России и процентные ставки по депозитам кредитных организаций с аналогичным сроком размещения. Сделайте вывод.
19. Дайте понятие «ненадлежащего исполнения» кредитной организацией обязательств по депозитной операции.
20. Сформулируйте мотивы, заставляющие коммерческие банки делать выбор в пользу размещения временно свободных денежных средств в депозиты Банка России.
21. Познакомьтесь с практикой абсорбирования ликвидности посредством депозитных операций в разных странах.
22. Выделите недостатки существующего механизма абсорбирования ликвидности.
23. Определите перечень ценных бумаг, с которыми Банк России осуществляет операции на открытом рынке.
24. Определите порядок выпуска и обращения облигаций Банка России. Оцените масштабы эмиссии облигаций Банка России.
25. Определите возможности использования операций на открытом рынке по поддержанию и абсорбированию ликвидности.

1. Экономические основы деятельности Банка России.
2. Правовые основы деятельности Банка России.
3. Характеристика и направления развития функций Банка России.
4. Особенности активных и пассивных операций Банка России.
5. Сущность денежно-кредитной политики и факторы её определяющие.
6. Индикаторы денежно-кредитной политики: сущность, сравнительная характеристика.
7. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка и Правительства Российской Федерации на текущий год.
8. Понятие и показатели оценки ликвидности банковской системы.
9. Понятие денежной базы и денежного мультипликатора. Денежные агрегаты и методика их расчёта.
10. Характеристика монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитного регулирования.
11. Механизм разработки денежно-кредитной политики
13. Операции Центрального банка на рынке ценных бумаг как метод денежно-кредитного регулирования.
14. Нормы обязательных резервных требований как метод денежно-кредитного регулирования.
15. Понятие рефинансирования кредитных организаций и направления развития данного метода.
16. Процентная политика Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования.
17. Общая характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
18. Методы регулирования ликвидности банковской системы Банком России.
19. Анализ и сравнительная характеристика методов рефинансирования кредитных организаций.
20. Операции РЕПО: порядок, содержания, регулирующее значение.
21. Депозитные операции Банка России как метод регулирования ликвидности банковской системы.

22. Понятие независимости центральных банков.
23. Международные резервы центральных банков: состав, значение, функции.
24. Функции Банка России как интегрированного финансового регулятора.
25. Понятие транспарентности и прозрачности денежно-кредитной политики.

Вопросы к экзамену:

1. Структура Банка России. Характеристика деятельности департаментов Центрального Банка России.
2. Экономические основы деятельности Банка России.
3. Правовые основы деятельности Банка России.
4. Характеристика и направления развития функций Банка России.
5. Особенности активных и пассивных операций Банка России.
6. Отчётность Банка России.
7. Сущность денежно-кредитной политики и факторы её определяющие.
9. Индикаторы денежно-кредитной политики: сущность, сравнительная характеристика.
10. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка и Правительства Российской Федерации на текущий год.
11. Понятие и показатели оценки ликвидности банковской системы.
12. Понятие денежной базы и денежного мультипликатора.
13. Характеристика монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитного регулирования.
14. Механизм разработки денежно-кредитной политики
15. Операции Центрального банка на рынке ценных бумаг как метод денежно-кредитного регулирования.

16. Нормы обязательных резервных требований как метод денежно-кредитного регулирования.
17. Порядок формирования и регулирования резервных требований.
18. Понятие рефинансирования кредитных организаций и направления развития данного метода.
19. Процентная политика Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования.
20. Общая характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
21. Методы регулирования ликвидности банковской системы Банком России.
22. Анализ и сравнительная характеристика методов рефинансирования кредитных организаций.
23. Операции РЕПО: порядок, содержания, регулирующее значение.
24. Депозитные операции Банка России как метод регулирования ликвидности банковской системы.
25. Понятие денежной массы. Агрегаты денежной массы. Расчёт агрегатов денежной массы. Функции Банка России в области организации наличного денежного обращения.

Вопросы к экзамену:

1. Структура Банка России. Характеристика деятельности департаментов Центрального Банка России.
2. Экономические основы деятельности Банка России.
3. Правовые основы деятельности Банка России.
4. Характеристика и направления развития функций Банка России.
5. Особенности активных и пассивных операций Банка России.
6. Отчётность Банка России.
7. Сущность денежно-кредитной политики и факторы её определяющие.
9. Индикаторы денежно-кредитной политики: сущность, сравнительная характеристика.
10. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка и Правительства Российской Федерации на текущий год.

11. Понятие и показатели оценки ликвидности банковской системы.
12. Понятие денежной базы и денежного мультипликатора.
13. Характеристика монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитного регулирования.
14. Механизм разработки денежно-кредитной политики
15. Операции Центрального банка на рынке ценных бумаг как метод денежно-кредитного регулирования.
16. Нормы обязательных резервных требований как метод денежно-кредитного регулирования.
17. Порядок формирования и регулирования резервных требований.
18. Понятие рефинансирования кредитных организаций и направления развития данного метода.
19. Процентная политика Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования.
20. Общая характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
21. Методы регулирования ликвидности банковской системы Банком России.
22. Анализ и сравнительная характеристика методов рефинансирования кредитных организаций.
23. Операции РЕПО: порядок, содержания, регулирующее значение.
24. Депозитные операции Банка России как метод регулирования ликвидности банковской системы.
25. Понятие денежной массы. Агрегаты денежной массы. Расчёт агрегатов денежной массы. Функции Банка России в области организации наличного денежного обращения.
26. Понятие независимости центральных банков.

ДВГУПС		
<p>Кафедра «ФиБУ»</p> <p>4 семестр 20__/20__ уч.г.</p> <p>Экзаменатор доцент Басина Н.А.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений.»</p> <p>для направления 38.04.08 «Финансы и кредит»</p>	<p>«Утверждаю» Заведующая кафедрой*</p> <hr/> <p>доцент Немчанинова М.А.</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Структура Банка России. Характеристика деятельности департаментов Центрального Банка России. (ПК-4)</p>		
<p>2. Понятие рефинансирования кредитных организаций и направления развития данного метода. (ПК-4)</p>		

ДВГУПС		
<p>Кафедра «ФиБУ»</p> <p>4 семестр 20__/20__ уч.г.</p> <p>Экзаменатор доцент Горина Т.И.</p>	<p>Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений.»</p> <p>для направления 38.04.08 «Финансы и кредит»</p>	<p>«Утверждаю» Заведующая кафедрой*</p> <hr/> <p>доцент Немчанинова М.А.</p> <p>«__»_____20__г.</p>

1. Экономические основы деятельности Банка России. (ПК-4)
2. Порядок формирования и регулирования резервных требований. (ПК-4)

ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ» 4 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений.» для направления 38.04.08 «Финансы и кредит»	«Утверждаю» Заведующая кафедрой* _____ доцент Немчинова М.А. «__»_____20__г.
1. Правовые основы деятельности Банка России. (ПК-4)		
2. Общая характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. (ПК-4)		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Тестовые задания

1. За Центральным банком закреплена функция:

А. Лизингового центра страны.

Б. Банка, осуществляющего трастовые операции.

В. Кредитора кредитных организаций.

2. По своему статусу Центральный банк является:

А. Некоммерческим партнером.

Б. Коммерческой организацией.

В. Юридическим лицом.

3. В праве ли Банк России предоставлять кредиты Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета?

А. Нет

Б. Да

В. В исключительных случаях

4. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

А. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы

Б. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и её курса по отношению к иностранным валютам.

В. Сокращении количества кредитных организаций.

5. Целью деятельности Банка России не является:

А. Валютный контроль.

Б. Рефинансирование кредитных организаций.

В. Получение прибыли.

6. Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

А. Министерством финансов РФ.

Б. Государственной Думой РФ.

В. Правительством РФ.

7. Для контроля за внешней торговлей и золотовалютными резервами ЦБ РФ составляет:

А. Прогноз кассовых оборотов расчетно-кассовых центров.

Б. Валютный баланс страны.

В. Платёжный баланс страны.

8. Банк России проводит анализ и прогнозирование ... отношений.

А. Производственных.

Б. Денежно-кредитных.

В. Межрегиональных.

9. Как часто Банк России публикует свой баланс?

А. Ежемесячно

Б. Еженедельно

В. Ежедекадно

10. Банк России осуществляет свои расходы за счёт:

А. Средств федерального бюджета.

Б. Средств на корреспондентских счетах коммерческих банков.

В. Собственных доходов.

11. Обеспечением предоставляемых Банком России кредитов не может служить:

А. Монетарное золото.

Б. Иностранная валюта.

В. Недвижимое имущество.

12. Банк России образует единую централизованную систему с ... структурой управления.

А. Дивизиональной.

Б. Вертикальной.

В. Горизонтальной.

13. Коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

А. Комитет банковского надзора.

Б. Национальный финансовый совет.

В. Совет директоров.

14. Территориальные учреждения Банка России функционируют:

А. В качестве его представительств.

Б. На основе типового положения.

В. В качестве его филиалов.

15. Вся полнота ответственности за эффективность реализации функций Банка России возлагается на:

А. Национальный финансовый совет.

Б. Совет директоров.

В. Председателя Банка России.

16. Численность Национального финансового совета составляет ... человек.

А. 10.

Б. 14.

В. 12.

17. Возможность проведения Центральным банком РФ независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как ... система.

А. Разбалансированная.

Б. Нерегулируемая.

В. Управляемая.

18. Где хранятся средства Федерального бюджета?

А. В Банке России

Б. В Сбербанке

В. В Министерстве финансов

19. Денежно-кредитная политика разрабатывается во взаимодействии Банка России с:

А. Организациями различных отраслей экономики.

Б. Правительством.

В. Населением.

20. ... методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов.

А. Общие.

Б. Избранные.

В. Селективные.

21. Осуществляя дисконтную и залоговую политику, Банк России оказывает влияние на ... рынок.

А. Денежный.

Б. Потребительский.

В. Международный.

22. При осуществлении ... политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приёма к учёту векселей.

А. Ресурсной.

Б. Кредитной.

В. Дисконтной.

23. Центральный банк РФ стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:

А. Кредитной рестрикции.

Б. Кредитной экспансии.

В. Кассовых резервов.

24. При проведении залоговой политики ЦБ РФ предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:

А. Качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг.

Б. Направления учётной политики банка.

В. Структуру фондового портфеля банка.

25. При осуществлении... целью Центрального банка РФ является ограничение спроса на кредит.

А. Кредитной рестрикции.

Б. Рефинансирования.

В. Кредитной экспансии.

26. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является:

А. Лицензирование деятельности кредитных организаций.

Б. Установление правил осуществления расчётов.

В. Установление норм минимальных резервов.

27. ... временного интервала между периодами начисления и размещения в Банке России минимальных резервов коммерческих банков нарушает взаимосвязь их реальной величины с денежно-кредитной политикой государства.

А. Варьирование.

Б. Снижение.

В. Фиксация.

28. Операции Центрального банка РФ на открытом рынке по типам делятся на:

А. Прямые и косвенные.

Б. Динамические и защитные.

В. Залоговые и учётные.

29. ... — это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы.

А. Бюджетирование.

Б. Рефинансирование.

В. Таргетирование.

30. Установление ... подразумевает законодательное ограничение величины процентных ставок и ссуд для отдельных банков.

А. Норм минимальных резервов.

Б. Кредитных потолков.

В. Пруденциальных требований.

31. В рамках политики открытого рынка Центральный банк РФ для корректировки резервов кредитных организаций в случае их неожиданных отклонений от заданного уровня проводит ... операции.

А. Прямые.

Б. Динамические.

В. Защитные

32. ... проводятся Банком России на условиях соглашения обратного выкупа.

А. Форвардные сделки.

Б. Операции депо.

В. Сделки репо.

33. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.

А. Финансовые.

Б. Кредитные.

В. Валютные.

34. К наличным деньгам в России относят:

А. Казначейские билеты.

Б. Банкноты и монеты Банка России.

В. Долговые обязательства коммерческих банков.

35. Банкноты и монеты Банка России являются единственным законным средством ... платежа на территории РФ.

А. Безналичного.

Б. Клирингового.

В. Наличного.

36. Организация наличного денежного оборота преследует своей целью:

А. Создание единого эмиссионного центра.

Б. Обеспечение устойчивости, эластичности и экономичности денежного обращения.

В. Обеспечение эмиссии наличных денег.

37. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

А. Контрольно-ревизионный.

Б. Дистанционный.

В. Комплексный.

38. Для обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

А. Нормативы достаточности собственного капитала.

Б. Лимиты остатка кассы.

В. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.

39. Банк России осуществляет рефинансирование кредитных организаций-резидентов в целях:

А. Поддержания ликвидности банковской системы.

Б. Повышения их прибыльности.

В. Увеличения объёма кредитных операций.

40. Кредиты рефинансирования предоставляются Банком России ... банкам.

А. Только устойчивым.

Б. Всем.

В. Специализированным.

41. Отчётный период (отчётный год) Банка России устанавливается с:

А. С 1 января по 31 декабря

Б. С 1 января по 31 июля

В. С 31 июля по 31 декабря

42. Как часто Банк России представляет в Госдуму проект основных направлений развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка?

А. Раз в год

Б. Раз в 2 года

В. Раз в 3 года

43. Что такое валютные интервенции?

А. Купля-продажа драгоценных металлов

Б. Купля-продажа российской валюты

В. Купля-продажа иностранной валюты на валютном рынке

44. Функция ... означает рефинансирование Банком России кредитных организаций.

А. Хранителя золотовалютных резервов.

Б. Банкира государства.

В. Кредитора последней инстанции.

45. Одна из главных целей банковского регулирования и банковского надзора

А. Проверка валютных операций резидентов и нерезидентов в Российской Федерации.

Б. Установление порядка проведения валютных операций.

В. Защита интересов кредиторов и вкладчиков

46. Как часто Банк России публикует обзор финансовой стабильности?

А. не менее 2-х раз в год

Б. не менее 3-х раз в год

В. не менее 4-х раз в год

47. Кто устанавливает официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю?

А. Банк России

Б. Министерство финансов

В. Федеральное Казначейство

48. Должен ли уплачивать Банк России налоги?

А. Да

Б. Нет

В. В исключительных случаях

49. Когда публикуется годовой отчёт Банка России?

- А. Не позднее 15 июля, год следующим за отчетным
- Б. Не позднее 15 июня, год следующим за отчетным
- В. Не позднее 15 мая, год следующим за отчетным

50. Рефинансирование кредитных организаций – это:

- А) Предупредительная мера воздействия;
- Б) Метод поддержания ликвидности;
- В) Метод осуществления надзора за деятельностью кредитных организаций.

51. К методам рефинансирования не относятся:

- А) Кредиты «овернайт»;
- Б) Ломбардные кредиты;
- В) Кредиты «овердрафт».

52. Ломбардный список включает в себя:

- А. Перечень ценных бумаг;
- Б. Виды ломбардных кредитов;
- В. Список банков, допущенных к постоянно действующему «ломбардному окну».

53. Плата за пользование внутрисуточными кредитами устанавливается в размере:

А. Ключевой ставки ЦБ;

Б. В размере «0» %;

В. Фиксированной суммы.

54. Генеральный кредитный договор заключается на срок:

А. Один год;

Б. До 180 дней;

В. Бессрочно.

55. Право на размещение депозитов в ЦБ РФ в целях регулирования ликвидности имеют:

А. Кредитные организации, члены АУВЕР;

Б. Предприятия-экспортеры;

В. Кредитные организации-резиденты.

56. Депозитные операции ЦБ РФ могут осуществляться:

А. Только в валюте РФ;

Б. В валюте РФ и в иностранной валюте;

В. По желанию кредиторов.

57. Уплата процентов по депозитам, размещённым в Банке России производится:

А. Ежедневно;

Б. Одновременно с возвратом суммы депозита;

В. По договорённости между сторонами возможен любой вариант.

58. В процессе осуществления депозитных операций не допускается (запрещается):

А. Досрочное изъятие средств, размещённых в депозит;

Б. Пролонгация депозита;

В. Ответы (А) и (Б) верны;

Г. Нет правильного ответа.

59. В соответствии с Положением 404 - П к депозитным операциям ЦБ РФ не относятся:

А. Аукционы;

Б. Депозиты до востребования;

В. Валютный своп.

60. Денежно-кредитная политика содержит:

А. Не менее 3-х вариантов сценариев развития;

Б. Не более 4-х вариантов сценариев развития;

В. Не менее 2-х вариантов сценариев развития.

61. Нормативными актами Банка России являются:

А. Указания ЦБ РФ;

Б. Телеграммы ЦБ РФ;

В. Положения ЦБ РФ;

Г. Письма ЦБ РФ;

Д. Годовой отчёт Банка России.

62. Решение о размещении облигаций Банка России принимает:

А. Председатель Банка России;

Б. Национальный финансовый совет ;

В. Совет директоров Банка России.

63. Банк России не имеет права покупать государственные ценные бумаги:

А. При их первичном размещении;

Б. При их обращении на открытом рынке;

В. В случаях А и Б.

64. Банк России не вправе:

А. Совершать операции и сделки на комиссионной основе;

Б. Изменять условия предоставления кредитов;

В. Осуществлять банковские операции с юридическими лицами, не имеющими лицензии на осуществление банковских операций.

65. В рыночных условиях при проведении денежно-кредитной политики Центральный банк может использовать :

А. Только экономические методы ;

Б. Сочетание прямых и косвенных методов;

В. Преимущественно экономические методы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций

(конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому

необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы

студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.